

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Декан

Адаменко А.А.

протокол от 28.04.2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Храмченко А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	14.04.2025, № 9
2	Учетно-финанс овый факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Носова Т.П.	Согласовано	21.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе Российской Федерации; развития и особенностей функционирования государственных бюджетов, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов, акцентируя внимание на роль бюджета, бюджетных процессов и бюджетного устройства в регулировании экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- рассматривать и анализировать вопросы, связанные с нормами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.;
- демонстрировать умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), а так же выявлять и рассчитать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Зн2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Зн3 Знает содержание материальных и процессуальных норм в сфере финансового мониторинга, особенности выявления финансовых правонарушений

ПК-П6.2/Зн4 норм регулирующих банковскую деятельность

ПК-П6.2/Зн5 источников норм регулирующих банковскую деятельность

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

ПК-П6.2/Ум2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Ум3 Умеет выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения на основе анализа результатов финансового мониторинга.

ПК-П6.2/Ум4 применять нормы регулирующие банковскую деятельность

ПК-П6.2/Ум5 применять нормы, регулирующие банковскую деятельность при проведении анализа данных в банке

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установленных налоговым законодательством РФ

ПК-П6.2/Нв2 Идпк-6.2 - применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.2/Нв3 Владеет навыками применения норм, регулирующих расчеты в иностранной валюте и валютные отношения.

ПК-П6.2/Нв4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области финансового мониторинга на основе развитого правосознания и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

ПК-П6.2/Нв5 навыками проведения финансового анализа с учётом применяемых норм, регулирующих банковскую деятельность

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Обладать знаниями налогового законодательства для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

ПК-П6.4/Зн2 Знает операции на финансовых рынках

ПК-П6.4/Зн3 Системы обоснования принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

ПК-П6.4/Зн4 принципы и методы анализа и оценки финансовых рынков (включая управление финансовыми рисками)

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Уметь оценивать уровень налоговой нагрузки для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

ПК-П6.4/Ум2 Умеет оценивать операции на финансовых рынках

ПК-П6.4/Ум3 Обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

ПК-П6.4/Ум4 обосновывать принятые решения в сфере операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками)

ПК-П6.4/Ум5 проводить анализ данных, формировать базы данных с использованием банковских информационных систем

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П6.4/Нв2 Владеет навыками обоснования принятия решений по операциям на финансовых рынках

ПК-П6.4/Нв3 Алгоритмом принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, операций на финансовых рынках

ПК-П6.4/Нв4 методами и средствами анализа и оценки на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Бюджетное устройство» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	69	3	34	32	75	Экзамен (36)
Всего	180	5	69	3	34	32	75	36

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	180	5	39	3	16	20	114	Экзамен (27)
Всего	180	5	39	3	16	20	114	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточные результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программ
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	--

	Всё	Вне	Лек	Пра	Сам	Плэ обу рез. про
Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ	24		6	6	12	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ	24		6	6	12	
Раздел 2. Бюджетное устройство РФ	26		6	6	14	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 2.1. Бюджетное устройство РФ	26		6	6	14	
Раздел 3. Бюджетная классификация РФ	22		4	4	14	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 3.1. Бюджетная классификация РФ	22		4	4	14	
Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.	24		6	6	12	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 4.1. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.	24		6	6	12	
Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ	25		6	6	13	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 5.1. Бюджетный процесс в РФ	25		6	6	13	
Раздел 6. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит	20		6	4	10	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 6.1. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит	20		6	4	10	
Раздел 7. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 7.1. Экзамен	3	3				
Итого	144	3	34	32	75	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ	30		4	4	22	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ	30		4	4	22	
Раздел 2. Бюджетное устройство РФ	24		2	4	18	ПК-П6.2 ПК-П6.4

Тема 2.1. Бюджетное устройство РФ	24		2	4	18	
Раздел 3. Бюджетная классификация РФ	24		2	4	18	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 3.1. Бюджетная классификация РФ	24		2	4	18	
Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.	22		2	4	16	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 4.1. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.	22		2	4	16	
Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ	24		2	2	20	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 5.1. Бюджетный процесс в РФ	24		2	2	20	
Раздел 6. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит	26		4	2	20	ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 6.1. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит	26		4	2	20	
Раздел 7. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П6.2 ПК-П6.4
Тема 7.1. Экзамен	3	3				
Итого	153	3	16	20	114	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Сущность и значение бюджета РФ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

1. Возникновение бюджета как особой формы организации финансовых отношений: исторический экскурс.
2. Бюджет как экономико-правовая категория.
3. Правовая форма бюджета.

Раздел 2. Бюджетное устройство РФ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Бюджетное устройство РФ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Раздел 3. Бюджетная классификация РФ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Бюджетная классификация РФ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Бюджетная классификация РФ

Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 4.1. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.

Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 5.1. Бюджетный процесс в РФ

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Бюджетный процесс в РФ

Раздел 6. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 6.1. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит

Раздел 7. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность и значение бюджета РФ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определите состояние государственного бюджета?

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета. Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу ($5000 + 1100 + 0,1 \cdot 9000 = 7000$). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.

2. Назовите основные характеристики бюджета?

Нормативный правовой акт (для государственных бюджетов): Государственный бюджет утверждается законом (на федеральном уровне) или решением представительного органа местного самоуправления (на муниципальном уровне). Это придает ему юридическую силу и обязательность исполнения.

- Баланс доходов и расходов: Бюджет должен быть сбалансирован, то есть общая сумма запланированных расходов не должна превышать сумму запланированных доходов (или дефицит бюджета не должен превышать установленные законом ограничения).
- Финансовый план: Бюджет является детализированным финансовым планом, в котором определены конкретные источники доходов и направления расходов.
- Инструмент государственного регулирования экономики: Через бюджет государство осуществляет регулирование экономических и социальных процессов, путем перераспределения финансовых ресурсов и финансирования различных программ и проектов.
- Контроль за деятельностью органов власти: Бюджет является важным инструментом контроля за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, позволяя общественности и надзорным органам оценивать эффективность использования бюджетных средств.
- Ограниченный срок действия: Обычно бюджет составляется на один финансовый год.

3. Назовите основные функции бюджета РФ?

1. Планирование и прогнозирование: Бюджет позволяет планировать доходы и расходы государства (или организации) на определенный период, прогнозировать их объемы и структуру. Это необходимо для эффективного управления финансами и достижения поставленных целей.
2. Аккумуляция (мобилизация) финансовых ресурсов: Бюджет служит инструментом аккумуляции финансовых ресурсов, поступающих в распоряжение государства (или организации) в виде налогов, сборов, доходов от собственности и других источников.
3. Распределение и перераспределение финансовых ресурсов: Бюджет является основным инструментом распределения и перераспределения финансовых ресурсов между различными отраслями экономики, социальными группами и территориями. Через бюджет государство финансирует здравоохранение, образование, социальную защиту, оборону, науку и другие важные сферы.
4. Контроль: Бюджет обеспечивает контроль за формированием и использованием финансовых ресурсов, позволяя оценивать эффективность деятельности органов власти и организаций, а также выявлять факты нецелевого использования средств. Бюджетный

контроль осуществляется на всех стадиях бюджетного процесса – от планирования до исполнения бюджета.

5. Стимулирование: Бюджет может использоваться для стимулирования развития определенных отраслей экономики, социальной сферы или территорий, путем предоставления налоговых льгот, субсидий, грантов и других форм финансовой поддержки.

6. Регулирование экономики: Бюджет, через свои доходные и расходные статьи, оказывает существенное влияние на экономику страны, формируя совокупный спрос и предложение, воздействуя на уровень инфляции и занятости населения.

Раздел 2. Бюджетное устройство РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите состояние государственного бюджета?

В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета. Сначала определяются доходы бюджета: $35 + 12 + 20 = 67$ млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета: $38,4 + 9,7 + 17,6 = 65,7$ млн у. е. Доходы больше расходов на $67 - 65,7 = 1,3$ млн у. е.

Раздел 3. Бюджетная классификация РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е. сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

Раздел 4. Доходные источники формирования бюджетов бюджетной системы РФ. Расходы бюджетов РФ.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации?

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.; финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Раздел 6. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение налоговым доходам бюджета. Поясните БК РФ статья 56?

1. Это денежные средства, поступающие в бюджет в виде налогов, сборов и иных обязательных платежей, устанавливаемых законодательством Российской Федерации о налогах и сборах. Эти платежи носят безвозмездный и обязательный характер, взимаются с юридических и физических лиц, и направляются на финансовое обеспечение функций государства и местного самоуправления.
2. Это налог на прибыль организаций (частично, по установленным нормативам отчислений).
3. Это налог на имущество организаций.
4. Это налог на игорный бизнес.

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Раскройте понятие бюджета?

Бюджет – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. В более широком смысле, это финансовый план, содержащий систематизированную сводку ожидаемых доходов и намеченных расходов на определенный период (обычно на один год). Бюджет может быть как государственный, так и корпоративный (бюджет предприятия, семьи и т.д.).

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Социально - экономическое значение государственного бюджета.
2. Функции и задачи государственного бюджета, их содержание.
3. Взаимосвязь бюджета и социально-экономическое развитие общества.
4. Роль бюджета в финансовой системе.
5. Содержание бюджетной политики и принципы ее разработки.
6. Основные цели и задачи современной бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
8. Сущность бюджетной системы РФ, ее структура.
9. Содержание, значение и структура бюджетного устройства РФ.
10. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
11. Принципы межбюджетных отношений.
12. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
13. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
15. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти РФ.
16. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
17. Сущность и содержание бюджетного и финансового права.
18. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения.
19. Характеристика бюджетного законодательства РФ: сущность и содержание.
19. Финансовое и бюджетное планирование.
21. Бюджетное прогнозирование и методы.
22. Перспективное бюджетное планирование: задачи и этапы.
23. Структура консолидированного бюджета и ее критерии.
24. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
25. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации РФ.
26. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.

27. Особенности структуры налоговых доходов субъекта РФ и местного бюджета.
28. Характеристика функциональной классификации расходов бюджетов.
29. Критерии оценки источников покрытия дефицита государственного бюджета.

2. Вопросы к экзамену

30. Риски и социально-экономические последствия бюджетного дефицита.
31. Риски и социально-экономические последствия бюджетного профицита
32. Критерии стабилизационного фонда государства с позиции социально-экономической эффективности
33. Факторы, влияющие на организацию Резервного фонда государства.
34. Фонд национального благосостояния России: состав, порядок формирования и использования.
35. Функции Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
36. Сводный финансовый баланс государства, его состав и структура.
37. Права и обязанности получателей бюджетных средств.
38. Стадии бюджетного процесса, их характеристики.
39. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне, их полномочия.
40. Порядок составления проекта федерального закона о федеральном бюджете.
41. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете.
42. Организация исполнения федерального бюджета.
43. Задачи и функции Федерального казначейства.
44. Контроль за исполнением бюджета.
45. Роль финансовых органов в осуществлении бюджетного контроля.
46. Полномочия государственной власти разного уровня по формированию доходов бюджета.
47. Экономическая сущность планирования бюджетных доходов.
48. Планирование налоговых доходов.
49. Планирование неналоговых доходов.
50. Методика планирования расходов при реализации межбюджетных отношений.
51. Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры.
52. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения.
53. Расходы на государственное управление и международную деятельность, их состав и структура.
54. Состав расходов на оборону, безопасность и правоохранительную деятельность.
55. Межбюджетные трансферты.
56. Бюджетный анализ, его цели, задачи, методы и инструментарий.
57. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
58. Совершенствование среднесрочного финансового планирования.
59. Роль бюджета в финансировании расходов на социальную поддержку населения.
60. Автоматизированные информационные системы, их роль в осуществлении бюджетного процесса.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Социально - экономическое значение государственного бюджета.
2. Функции и задачи государственного бюджета, их содержание.
3. Взаимосвязь бюджета и социально-экономическое развитие общества.
4. Роль бюджета в финансовой системе.
5. Содержание бюджетной политики и принципы ее разработки.
6. Основные цели и задачи современной бюджетной политики.
- 7 Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
8. Сущность бюджетной системы РФ, ее структура.
9. Содержание, значение и структура бюджетного устройства РФ.

10. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений.
11. Принципы межбюджетных отношений.
12. Бюджетный механизм, его структура, характеристика основных элементов.
13. Сущность и структура бюджетной системы РФ.
14. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика.
15. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти РФ.
16. Содержание бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
17. Сущность и содержание бюджетного и финансового права.
18. Бюджетный кодекс РФ, бюджетные правоотношения.
19. Характеристика бюджетного законодательства РФ: сущность и содержание.
19. Финансовое и бюджетное планирование.
21. Бюджетное прогнозирование и методы.
22. Перспективное бюджетное планирование: задачи и этапы.
23. Структура консолидированного бюджета и ее критерии.
24. Структура консолидированного бюджета субъекта РФ.
25. Содержание, значение и принципы построения бюджетной классификации РФ.
26. Состав налоговых доходов федерального бюджета, их структура.
27. Особенности структуры налоговых доходов субъекта РФ и местного бюджета.
28. Характеристика функциональной классификации расходов бюджетов.
29. Критерии оценки источников покрытия дефицита государственного бюджета.
30. Риски и социально-экономические последствия бюджетного дефицита.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Белогорцева, Х.В. Бюджетное устройство России: Монография / Х.В. Белогорцева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 176 с. - 978-5-16-100168-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079620.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Кучиева, М.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: Учебное пособие / М.В. Кучиева. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 100 с. - 978-5-16-018385-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2122/2122911.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ХРАМЧЕНКО А. А. Бюджетное устройство: учеб. пособие / ХРАМЧЕНКО А. А., Липчиу К. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - 978-5-907346-26-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8090> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гриб, С.Н. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / С.Н. Гриб, Ю.И. Черкасова.; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 392 с. - 978-5-7638-4208-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1830/1830750.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк России. Официальный сайт
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/> - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
4. <https://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство
5. <https://znanium.com/> - Znanium.com
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
7. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
8. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)